Календарно – тематическое планирование уроков географии 6 класс к учебнику Т.П.Герасимовой, Н.Н.Неклюковой

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Практическая работа | Номенклатура | Планируемые результаты обучения | Региональный компонент | Оборудование | | Примечание  Д/з. | | | |
| Введение.3ч | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | География как наука | №1 – об Организация и обучение приёмам учебной работы: наблюдение над погодой, фенологическими явлениями (водоёмы, растительность); измерение высоты солнца над горизонтом, ориентирование по солнцу. |  | География – наука о природе земли, её населении, его хозяйственной деятельности, о связях между ними, значение науки для человека и общества; особенности начального курса географии |  | | рулетка, термометр, компас, часы | §1 | | | | |
| 1.2 | Путешествия и географические открытия. | №2 -об. Нанести на к/к маршруты путешествий Ф. Магеллана, Х. Колумба.  №3 -об. Надписать названия материков и океанов. |  | Развитие знаний о Земле; форма и размеры Земли. Современные географические исследования; формы их организации и методы. |  | | Ф. к. полушарий, глобус | § 2. | | | | |
| 1.3 | Земля – планета Солнечной системы | №4 – об Экскурсия по изучению форм земной поверхности, характера залегания горных пород, водоёмов (их использование, изменение, охрана). |  | Земля – планета Солнечной системы. |  | | Глобус | § 3. | | | | |
| **Раздел I. Виды изображений земной поверхности (14 ч).** | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1. План местности.** | | | | | | | | | | | | |
| 4.1.1 | Понятие о плане местности. |  |  | Понятие «план местности» | План – схема своего села | План местности | | § 4 | | | |
| 5.1.2 | Масштаб. |  |  | Понятие «масштаб», виды. |  | Компас, рулетка, термометр. | | § 5 | | | |
| 6.1.3 | Стороны горизонта. Ориентирование. | №5 – обОриентирование на местности  **№1 итог.** Определение объектов местности по плану, а также направлений, расстояний между ними. |  | Определить на местности стороны горизонта, направления, расстояния. Понятие «азимут» |  | План местности, разд.материал, циркуль. | | § 6 | | | |
| 7.1.4 | Изображение неровностей земной поверхности. |  |  | Способы изображения земной поверхности, «абсолютная и относительная высота», «горизонталь». |  | План местности | | § 7. | | | |
| 8.1.5 | Составление простейших планов местности | **№2 итог.** Топографический диктант |  |  |  | План – схема своего села: оценка площади своего села, конфигурация, протяжённость с С на Ю и с З на В | | §8 | | | |
| 9.1.6 | Составление плана местности | №6 – об. Глазомерная съёмка простейшего плана местности (одним из способов) |  |  | Планшет |  | | Оформить план | | | |
| **Тема 2. Географическая карта** | | | | | | | | | | | |
| 10.1.7 | Форма и размеры Земли. |  |  | Форма и размеры Земли, глобус. | Глобусы: физич., черные |  | | § 9 | | | |
| 11.1.8 | Географическая карта. | №7 -об. Обучение приемам: показ объектов на карте, оформление контурной карты, надписи названия объектов. |  | «Географическая карта», виды карт, использование. Черты сходства и различия плана местности и геогр.карты. |  | План местности, глобусы, карты полушарий, физическая, политическая, контурная. | | § 10 | | | |
| 12.1.9 | Градусная сетка на глобусе и карте. | №8 -об. Проведение на к/к меридианов и параллелей, в том числе проходящих через свою местность. |  | Построение градусной сетки на картах; «параллели», «меридианы», «градусная сетка». |  | Глобусы, карта полушарий. Физическая, контурная. | | § 11. | | | |
| 13.1.10 | Географическая широта. |  |  | «географическая широта». Определять географическую широту. |  |  | | § 12 | | | |
| 14.1.11 | Географическая долгота. Географические координаты. | **№3 итог.** Обучение определению направлений по карте; определение географических координат по глобусу и карте. |  | «географическая долгота». Определять географическую долготу. «Географические координаты». Определять по плану местности, глобусу, географической карте объекты, направление расстояния, высоты и глубины точек, географич. координаты. | Координаты своего населенного пункта. | Карта полушарий, физическая карта России, глобус, к/к. | | §13.; определение координат | | | |
| 15.1.12 | Изображение высот и глубин на физических картах. |  |  | Различие в изображении высот и глубин земной поверхности.  Определять высоты и глубины точек. |  | Физические карты. | | § 14. | | | |
| 16.1.13 | Как используются планы местности и географические карты. | **№4 итог..** Характеристика карты (или ее части) своей местности. |  |  |  | Глобус, к/к, карта полушарий, план местности, физическая карта России. | | § 15; вопросы и задания для повторения раздела | | | |
| 17.1.14 | Итоговый урок. |  |  | Выявить уровень знаний и умений по теме |  |  | | тесты | | | |
| **Раздел II Строение Земли. 46 ч** | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1 Литосфера.** | | | | | | | | | |
| 18.2.1.1 | Строение Земли. |  |  | «Земная кора», «литосфера». |  | Таблица. | | § 16. | | | |
| 19.2.1.2 | Горные породы, слагающие земную кору. | №9 -об. Изучение свойств горных пород и минералов (по образцам). |  | Определять принадлежность горных пород своей местности к магм., осадоч., метаморфич., генетич. группам. | Горные породы своей местности. | Коллекции полезных ископаемых, раздат. материал. | | § 17. | | | |
| 20.2.1.3 | Движения земной коры |  |  |  |  |  | | § 18 | | | |
| 21.2.1.4 | Вулканы, горячие источники, гейзеры |  | Влк. Везувий, Этна, Ключевская Сопка, Фудзияма, Кракатау, Килиманджаро. | Объяснять происхождение землетрясений «вулкан, жерло, кратер, лава». |  | Ф.к. полушарий. | | § 19. | | | |
| 22.2.1.5 | Рельефа суши. Горы. | **№5 итог..** Определение по карте г.п. и высоты гор, равнин | *Горы:* Кордильеры, Анды, Альпы, Кавказ, Урал, Памир, Тянь-Шань, Алтай, Гималаи (Эверест).  *Нагорья:* Тибет, Среднесибирское плск.  *Равнины:* Восточно-Европейская, Западно-Сибирская. Великая Китайская. Индо-Гангская, Месопотамская низм., Прикаспийская впад., Амазонская низм.. | «Гора», «равнина», описывать внешний вид гор, равнин. Определять протяженность, средние и абсолютные высоты горных систем и одной из равнин. | Знакомство с формами рельефа своей местности.  2-об. Изучение рельефа своей местности. | Ф.к. полушарий, карта Ульяновской области. | | § 20 | | | |
| 23.2.1.6 | Равнины суши. | **№6 итог..** Обозначение на к/к названных объектов рельефа. Описание земной коры.  №10 – об  Изучение рельефа своей местности | Определять влияние рельефа на особенности жизни и быта человека |  | Ф.к. полушарий, ф.к. России. | | § 21 | | | |
| 24.2.1.7 | Рельеф дна Мирового океана |  |  |  |  |  | | § 22 | | | |
| 25.2.1.8 | Обобщающее повторение по теме «Литосфера» |  |  |  |  | Ф.к. полушарий. | | Вопросы с. 67-68. | | | |
| **Тема 2 Гидросфера.** | | | | | | | | |
| 26.2.2.1 | Гидросфера, ее состав. | №1-у. Характеристика карты океанов. | *Океаны:* Атлантический, Индийский, Тихий, Северный Ледовитый. | «Гидросфера». |  | Карта океанов сх. Мировой круговорот воды. | | § 23. | | | |
| 27.2.2.2 | Мировой океан и его части. | №11 - об. Определение г.п. объектов: океана, моря, залива, п-ва, реки, озера, вдхр. (по выбору), обозначение их на к/к.  **№7 итог.** Определение по карте расстояния от своего населенного пункта до ближайшего моря. | *Моря:* Саргассово, Берингово, Карибское, Аравийское, Черное, красное, Средиземное, Балтийское, Японское.  *Заливы:* Гвинейский, Гудзонов, Мексиканский, Персидский, Бенгальский.  *Проливы:* Дрейка, Берингов, Гибралтарский, Магелланов, Панамский кан., Суэцкий кан..  *Острова:* Гренландия, Новая Гвинея, Мадагаскар, Великобритания, Сахалин.  *Архипелаги:* Гавайские острова.  *Полуострова:* Аравийский, Индостан, Индокитай, Лабрадор, |  |  |  | | § 24. | | | |
| 28.2.2.3 | Свойства вод Мирового океана. |  | *Полуострова:* Аравийский, Индостан, Индокитай, Лабрадор, Скандинавский, Камчатка.  *Течения:* Западных ветров, Гольфстрим, Северо-Атлантическое. | «Океан, море, остров, архипелаг, полуостров, залив, пролив». Определять по картам соленость и температуру поверхности вод Мирового океана. Знать ср. соленость вод Мирового океана. |  | Карта океанов,  Ф. к. полуш. | | § 25. | | | |
| 29.2.2.4 | Движения вод в Океане |  | «Волны, приливы, отливы, цунами» |  | Карта океанов,  Ф.к. полуш.. | | § 26 | | | |
| 30.2.2.5 | Течения в океане. |  | «Течения». |  | Карта океанов,  Ф.к. полуш.. | | § 27. | | | |
| 31.2.2.6 | Изучение и охрана Океана. Органический мир океана. |  |  |  | Карта океанов,  Ф.к. полуш.. | | § 28, 48 | | | |
| **Воды суши** | | | | | | | | | | | |
| 32.2.2.7 | Подземные воды. | 2-у. Изучение подземных и поверхностных вод своей местности, как части мирового круговорота воды в природе. Описание гидросферы. |  | «Подземные (грунтовые, межпластовые) воды» | Внутренние воды своей местности (подземные воды). |  | | § 29 | | | |
| 33.2.2.8  34.2.2.9 | Реки. |  | *Реки:* Амазонка, Миссисипи. Конго, Нил, Ганг, Инд, Янцзы, Хуанхэ, Амур. Лена, Енисей, Обь (Иртыш), Волга, Днепр, Дунай. | «Река». Объяснять влияние рельефа на характер и направление течения, называть источники питания рек, элементы речной долины. | Внутренние воды своей местности (реки). | Карта полушарий, карта Ульяновской области. | | § 30. | | | |
| 35.2.2.10 | Озера. |  | *Озера:* Виктория, Байкал, Ладожское, Онежское, Великие Североамериканские. | «Озеро», Объяснять особенности очертаний и размеров озерных котловин в зависимости от способов их образования. | Внутренние воды своей местности (озера). | Карта полушарий, карта Ульяновской области. | | § 31. | | | |
| 36.2.2.11 | Ледники. |  |  | Объяснять образование ледников. |  | Карта полушарий. | | §32. | | | |
| 37.2.2.12 | Искусственные водоемы. |  |  |  | Внутренние воды своей местности. | Карта полушарий | | § 33. | | | |
| 38.2.2.13 | Особенности вод своей местности.  Охрана вод от загрязнений. |  |  |  | Внутренние воды своей местности. | Карта полушарий | | §34;  Повт.§ 23-33 | | | |
| 39.2.2.14 | Обобщение знаний по теме «Гидросфера» |  |  |  | . |  | | Вопросы; с.104-105 | | | |
| **Тема 3 Атмосфера**. | | | | | | | | |
| 40.2.3.1 | Атмосфера: строение, значение, изучение. | **№8 итог.** Наблюдение погоды и обработка собранных материалов (составление графиков, диаграмм, описание погоды за день, месяц). |  | «Атмосфера», «тропосфера», «верхние» слои атмосферы. |  |  | | § 35. | | | |
| 41.2.3.2 | Температура воздуха |  | Определять при помощи приборов давление; «атмосферное давление», нормальное атмосферное давление |  | термометр | | § 36. | | | |
| 42.2.3.3. | Годовой ход температуры. |  | Амплитуда колебания температуры. Определять по статистическим данным среднюю температуру воздуха за сутки, месяц, год, суточную амплитуду температур. |  |  | | § 37. | | | |
| 43.2.3.4 | Атмосферное давление. |  | Определять по статистическим данным среднюю температуру воздуха за год, годовые амплитуды температур. |  | барометр. | | § 38. | | | |
| 44.2.3.5 | Ветер. |  | «ветер», «бриз». Определять направление и скорость ветра, преобладающее направление. Объяснять образование ветра. |  | Барометр, флюгер. | | §39. | | | |
| 45.2.3.6  46.2.3.7 | Водяной пар. Облака в воздухе. |  | Описывать внешний вид слоистых, кучевых и перистых облаков, «абсолютная, относительная влажность, насыщенный, ненасыщенный воздух». |  |  | | § 40 | | | |
| 47.2.3.8 | Атмосферные осадки. |  |  |  |  | | § 41. | | | |
| 48.2.3.9 | Погода. |  | «Погода», тип погоды; объяснять изменение погоды, народные приметы; описывать времена года своей местности. | Погода своей местности. |  | | § 42. | | | |
| 49.2.3.10 | Климат. | **№9 итог.** Описание климата своей местности. Описание атмосферы. |  | «Климат». |  |  | | § 43. | | | |
| 50.2.3.11 | Распределение солнечного света и тепла на Земле. |  |  | Объяснять зависимость температуры воздуха от угла падения солнечных лучей, причины смены дня и ночи, времена года зависимость климата от географической широты; назвать источники поступления тепла на Землю, форму орбиты Земли, угол наклона земной оси к плоскости орбиты. Положение солнца над горизонтом на экваторе и тропиках в дни равноденствий и солнцестояния, основные следствия суточного и годового движения Земли. |  | Теллурий, таблица. | | § 44. | | | |
| 51.2.3.12  52.2.3.13 | Причины от которых зависит климат вашей местности |  |  |  |  |  | | § 45. | | | |
| 53.2.3.14 | Охрана атмосферного воздуха. Обобщающее повторение по теме «Атмосфера» |  |  |  |  | Теллурий, таблица. | | Вопросы с. 141-142 | | | |
| **Тема 4 Разнообразие и распространение организмов на Земле** | | | | | | | | |
| 54.2.4.1 | Распространение организмов. Взаимодействие организмов на земные оболочки. | №3 - у. Описание растительного и животного мира, почв своей местности. |  | Границы распространения живого вещества, представителей растительного и животного мира, записанных в Красную книгу МСОП, основные мероприятия по охране орг. мира. Описывать особенности приспособления к условиям существования животных и растений. |  | Рисунки, таблицы. | | § 46. | | | |
| 55.2.4.2 | Природные зоны Земли |  |  |  | Растительный и животный мир нашей местности |  | | §47 | | | |
| 56.2.4.3 | Воздействие организмов на земные оболочки. | №3 - у. Описание растительного и животного мира, почв своей местности. |  |  |  | Рисунки, таблицы. | | § 49. | | | |
| **Тема 5 Взаимосвязи компонентов природы, природные комплексы** | | | | | | | | |
| 57.2.5.1  58.2.5.2 | Природный комплекс. | №12 - об. Наблюдение за природой: установление сроков начала времен года.  №4 - у. Работа по плану местности: найти природные комплексы и комплексы, созданные человеком. |  | «Природный комплекс», определять на местности наиболее очевидные особенности природного комплекса, взаимосвязи между компонентами природы. |  |  | | § 50. | | | |
| **Раздел III. Население Земли. 3ч** | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1. Численность населения Земли. Расовый состав.** | | | | | | | | | | | |
| 59.3.1.1 | Численность населения Земли. Расовый состав. Равенство рас. |  |  | Состав населения, расы, расовые признаки, крупнейшие народы. | Население своей области, района, села. | Бюсты людей различных рас. | | § 51,52. | | | |
| **Тема 2. Основные типы населённых пунктов.** | | | | | | | | | | | |
| 60.3.2.2 | Населённые пункты | **№10 итог.** Составление полного описания географического комплекса своей местности. |  |  | Проблемы села: социальные, экономические, экологические.  Составление рассказа об интересных людях села | . | | §53, описание комплексов | | | |
| **Тема 3. Человек – часть биосферы.** | | | | | | | | | | | |
| 61.3.3.3 | Человек – часть биосферы |  |  |  |  |  | | §54. | | | |
| **Раздел IV. Влияние природы на жизнь и здоровье человека 2 ч** | | | | | | | | | | | |
| 62.4.1 | Стихийные природные явления |  |  |  |  |  | | §55 | | | |
| 63.4.2 | Особенности географических комплексов своей местности |  |  |  |  |  | | Вопросы с.163 | | | |
| **Повторение и обобщение знаний по курсу** | | | | | | | | | | |
| 64. | Главные особенности оболочек Земли |  |  |  |  |  | |  | | | |
| 65. | Что можно узнать по плану местности и географической карте |  |  |  |  |  | |  | | | |
| 66. | Подготовка к итоговому тестированию |  |  |  |  |  | |  | | | |
| 67. | Итоговое тестирование |  |  |  |  |  | |  | | | |
| 68. | Анализ итогового тестирования |  |  |  |  |  | |  | | | |